

## Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

<b>Praktiksted</b>		<b>Studerende</b>	
<b>Praktikvejleder</b>		<b>Praktikansvarlig underviser</b>	
<b>1. praktikperiode - Pædagogens praksis</b>			
<p>Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.</p>			
<p><b>Kompetenceområde: Pædagogens praksis</b></p> <p>Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.</p> <p><b>Kompetencemål:</b> De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.</p>			
<p><b>Vidensmål</b> <i>Den studerende har viden om</i></p>	<p><b>Færdighedsmål</b> <i>Den studerende kan</i></p>	<p><b>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</b></p> <p><b>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</b></p> <p><b>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</b></p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p><b>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</b></p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Den studerende vil deltage på lige fod, med resten af personalet i klubben (med højde for, at det er 1. praktik) og derigennem bl.a. få indblik i klubbens målgruppe og pædagogik.	
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder	Den studerende vil få sparring i forhold til sine egne overvejelser omkring pædagogens rolle og tilrettelæggelse af pædagogiske aktiviteter.	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser	Den studerende vil have mulighed for, at reflektere over, og diskutere egen praksis og rolle med vejleder og resten af personalegruppen.	
Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Den studerende har mulighed for, at deltage i, eller stå for, tilberedning og servering af Samling (eftermiddagsmåltid) til klubbens medlemmer. Den studerende vil have mulighed for at observere og præge måltidskulturen i klubben.	

**Anbefalet litteratur i 1. praktik**

<b>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?</b>
Der er afsat én time ugentligt til vejledning. Vejledningen består i at evaluere forløb (nuværende og afsluttede), planlægge kommende forløb, samt refleksion og spørgsmål omkring pædagogik og processer som finder sted i huset. Der er også afsat tid til at diskutere og evaluere den studerendes portfolio.
<b>Hvordan inddrages den studerendes portfolio?</b>
Vejleder og den studerende gennemgår opgaver fra portfolio sammen ved den ugentlige vejledning
<b>Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet</b>

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde