

Studerendes plan for – og udtalelse om arbejdet med 2. praktiks kompetencemål

Den studerendes plan for arbejdet med praktikkens kompetencemål.

Studerendes navn:

2. praktikperiode – Skole- og fritidspædagogik

Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum – 2. praktikperiode.

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.

Kompetenceområdet retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum dvs. skole- og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.

Praktikkens vidensmål: Den studerende har viden om	Praktikkens færdighedsmål: Den studerende kan	Hvad skal en studerende vide og gøre for at tilegne sig dette mål?	Konkretiseringer i relation til den studerende:
professionsfaglig kommunikation, argumentation og samarbejde	kommunikere og samarbejde professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører,	I praktikperioden vil den studerende deltage i, og observere kommunikationsformen mellem bl.a. forældre, pædagoger og lærere. Den studerende vil deltage i det ugentlige personalemøde, og i teammøder på skolen når det er muligt.	

ledelse af udviklings- og læringsrum, herunder om klasserumsledelse,	motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring,	Den studerende vil deltage i undervisningen i skolen, og derigennem få indblik og erfaring i hvordan der arbejdes med pædagogfaglige kompetencer i undervisningen.	
didaktik og metodik knyttet til læring,,	redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis,	Den studerende vil få sparring i forhold til sine egne overvejelser omkring pædagogens rolle i fritidscentret og i skolen	
bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning for trivsel, læring og udvikling,	tilrettelægge, gennemføre og evaluere differentierede læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn og unges perspektiv	Den studerende forventes at deltage i de planlagte aktiviteter, der foregår på fritidscentret og på skolen. Den studerende modtager støtte i forhold til ønsker den studerende kunne have til planlægning, udførelse og evaluering af egne projekter	
omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges omsorg og sundhed, og	Den studerende opfordres til at være en aktiv medspiller i at alle børn har en hverdag, hvor de føler sig værdsat. Det vil bl.a. sige, at det er vigtigt at være opmærksom på at det er den voksne der har ansvaret for at tage kontakten til børnene.	
6-18 åriges forudsætninger og udfordringer for børn med særlig behov	tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børn og unges forudsætninger og	Den studerende opfordres til at observere børnene og reflektere over egne iagttagelser. Der gives støtte og vejledning til eventuelle	

	udviklingsmuligheder	ønsker om differentierede aktiviteter med individer eller en gruppe af børn.	
Organisering af praktikvejledningen			
<p>Der er afsat én time ugentligt til vejledning. Vejledningen består i at evaluere forløb (nuværende og afsluttede), planlægge kommende forløb, samt refleksion og spørgsmål omkring pædagogik og processer som finder sted i huset. Der er også afsat tid til at diskutere og evaluere de opgaver som den studerende skriver sideløbende.</p>			
Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget:			
<p>Dato og navn Praktikvejleder:</p>			
<p>Den studerendes plan for arbejdet med 2.praktiks kompetencemål og udtalelsen mailles til henholdsvis studerende og underviser senest 1 uge efter afholdt møde.</p> <p>Den studerende uploader plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål og udtalelsen i sin portfolio.</p>			

